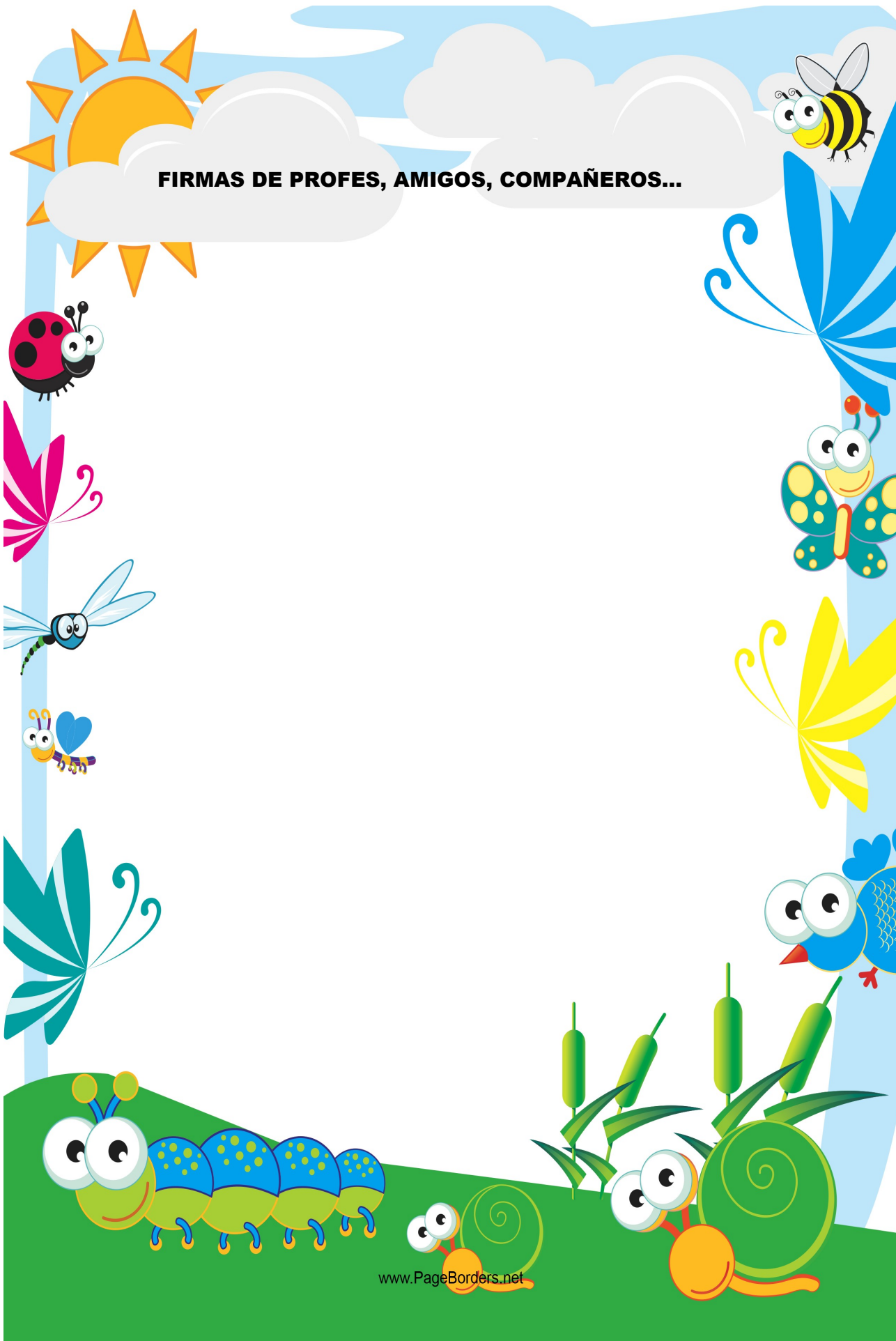


CEIP DOMINGO VIEJO

REVISTA LINDE



CURSO 2018-2019



FIRMAS DE PROFES, AMIGOS, COMPAÑEROS...

ÍNDICE

Carta a las familias.....	4
¡Bienvenidos al colegio!.....	6
Excursión a Villasilos.....	9
La clase de 5 años.....	11
Semana Cultural en Infantil.....	14
Aprendemos jugando.....	16
Trabajamos en equipo.....	19
El monstruo de colores.....	21
Visita al vivero.....	24
Dedicado a mis alumnos de 4º.....	26
La huerta ecológica.....	30
English screenshots!.....	31
¡En forma!.....	33
Las clases de nuestro cole.....	34
¡Por fin llegó el parque infantil!.....	40
¡Adiós, querido cole!.....	41
CRIEB.....	46
Habéis dejado huella.....	48
Plan de Seguridad y Confianza Digital.....	49
Taller de estimulación de lenguaje oral.....	52
El mes de las flores.....	54
Festival de Navidad.....	56
Carnaval en el Domingo Viejo.....	58
Contando cuentos.....	61
¡Nos vamos al teatro!.....	63
Regreso al camino.....	66
Reconocimientos al cole y a niños.....	68
SemanaCultural	69

C.E.I.P. DOMINGO VIEJO
MELGAR DE FERNAMENTAL
CURSO ESCOLAR 2018/2019

Estimadas familias:

damos por finalizado este curso escolar 2018-2019, diez meses de intenso trabajo, salidas con los alumnos, talleres, clases, cursos, excursiones y actividades varias. Por fin llega el verano, esperemos que con él llegue también el buen tiempo y el calor para poder disfrutar de estas merecidas vacaciones que están a punto de comenzar.

A partir de ahora, los niños y niñas del colegio tendrán tiempo para pasar más momentos en familia, ir de vacaciones, estar en el pueblo con los amigos, quedar en la plaza para jugar, irse un poco más tarde a la cama, disfrutar de la piscina, disfrutar de las amistades, de la lectura, de la televisión, del cine... en definitiva, de descansar de este período escolar que acaba de finalizar. No sé vosotros pero aquí tenemos la sensación de que los cursos escolares se pasan muy rápidamente, casi sin darnos cuenta. ¡Parece que fue ayer cuando empezamos todos el colegio y ya hemos llegado a su fin!

Todo final conlleva en ocasiones ciertos momentos de tristeza y más en un colegio donde, a partir de este momento, ya dejaremos de ver por las clases, pasillos y patios a nuestros alumnos de 6º de E.P.O., quienes están a punto de embarcarse en una nueva etapa de sus vidas. Dejan el colegio para ir al instituto. Esperamos que se vayan contentos y que tengan un buen recuerdo de su paso por este centro escolar. Nosotros nos vamos a acordar muchísimo de todos vosotros y esperamos que

algún día podáis venir a la que un día fue vuestra segunda casa y nos saludéis y nos contéis qué tal os va por el instituto.

Y no solo se van los alumnos de sexto, sino que también decimos adiós a compañeros de trabajo con los que tantos buenos momentos hemos compartido. Desde aquí os deseamos todo lo mejor (Isídoro, Almudena, Alberto, Eva y Conchi) y, ni que decir tiene, que las puertas de este colegio las tenéis abiertas para que lo necesitéis.

Aprovechamos también estas primeras líneas de nuestra revista Línde para dar las gracias a todas las entidades, asociaciones e instituciones que trabajan con nuestro centro: al A.M.P.A., al Ayuntamiento de Melgar de Fernamental, a los C.E.A.S., a la Cruz Roja, al centro de salud, a la parroquia, a José Vallejo (encargado de las actividades deportivas), a Sonia y a Ana (encargadas de la limpieza del colegio), a la Guardia Civil, a las familias del centro que colaboran con nosotros en diversas actividades propuestas por el centro, a los monitores de transporte y de comedor escolar, a Inmaculada (cocinera del comedor), a todos los maestros que habéis hecho posible que este curso académico haya sido estupendo y, por supuesto, también a D. José Luis Sainz Casado, inspector de nuestro centro y que tanto nos ayuda en el buen funcionamiento de este colegio.

Y, sin más, no nos queda más que desearos un feliz verano a todos los que formáis parte de esta comunidad educativa. Nos vemos en septiembre de nuevo, cuando comience el nuevo curso escolar 2019-2020.

El Equipo Directivo.



¡¡BIENVENIDOS AL COLEGIO!!

¡¡Hola!!...somos los “peques” del colegio y en el mes de Septiembre comenzamos nuestro apasionante viaje por el mundo de las emociones.

Comenzamos con la tristeza  porque la mayoría de nosotros no habíamos estado escolarizados anteriormente y veníamos de nuestra casa, de los brazos de papá y mamá... pero pronto se nos pasó, nos adaptamos muy

bien al cole y a la clase, y comenzamos a estar más contentos  porque nos gusta aprender jugando, celebrar los cumpleaños con los amigos y, sobre todo, bailar y cantar en el festival de Navidad...



Más tarde, con el Carnaval nos sentimos un poquito confundidos.... ¡¡Teníamos las emociones mezcladas!!... pero poco a poco, con la ayuda de nuestro cuento



favorito, aprendimos a identificarlas y a clasificarlas. Y así quedó la cosa...



En el cole hemos ido aprendiendo y creciendo, pero lo que más nos gusta hacer es compartir experiencias con todos los compis y nuestros profes. A lo largo de estos meses, hemos hecho cosas tan diversas como estas:



visitar la granja de Martin y

Samuel

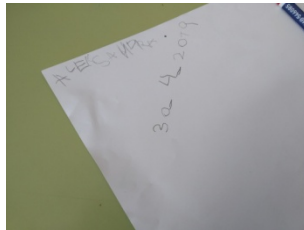


Ir de excursión al Canal de Castilla y al teatro a ver un



cuento sobre Pinocho

Y seguimos creciendo y aprendiendo... Ya somos capaces de:



Escribir nuestro nombre, jugar a las cartas, hacer "gimnasia" y un laaargo etcétera de cosas... Pero lo que más nos gusta de este mundo es, sin duda, que vengan nuestras familias al cole a contarnos cuentos e historias....



Y para finalizar, actualmente estamos trabajando un proyecto sobre la primavera, concretamente sobre los "bichitos" que nos acompañan en esta

época del año: LOS INSECTOS Y LOS ARÁCNIDOS. Y nos está gustando mucho descubrir cosas sobre estos pequeños seres que habitan con nosotros en nuestro entorno más inmediato.



En este proyecto, cada uno de nosotros tenemos que “investigar” sobre un bichito y después, exponer nuestro trabajo en clase, de manera que todos vayamos aprendiendo cada vez un poco más... Y con este proyecto, nos despedimos hasta el curso que viene.



EXCURSIÓN A VILLASILOS

LOS ALUMNOS DE 4 AÑOS HEMOS ESTADO TRABAJANDO DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE, EL PROYECTO DE TRABAJO: "EL CORDERO".

HEMOS APRENDIDO:

- _ QUIÉN ES LA FAMILIA DEL CORDERO.
- _ LAS PARTES DEL CORDERO.
- _ QUÉ COMEN.
- _ QUÉ ALIMENTOS OBTENEMOS.
- _ QUÉ MÁS COSAS NOS PROPORCIONA EL CORDERO.
- _ ENEMIGOS DEL CORDERO.

¡Y MUCHAS COSAS MÁS!

HA SIDO UN CENTRO DE INTERÉS MUY CERCANO A LOS NIÑOS, DONDE HAN ESTADO MUY MOTIVADOS, MUY PARTICIPATIVOS Y CON GANAS DE APRENDER CONTENIDOS RELACIONADOS CON ESTOS ANIMALES.



CADA DÍA, LOS DOS ALUMNOS, HIJOS DE LOS DUEÑOS DE LA GRANJA DE VILLASILOS, NOS CONTABAN NOTICIAS RELACIONADAS CON SUS CORDEROS, OVEJAS Y CARNEROS.

PARA TERMINAR NUESTRO PROYECTO DE TRABAJO, QUÉ MEJOR IDEA QUE VISITAR LA GRANJA DE OVEJAS Y LA FÁBRICA DE QUESOS QUE TIENEN ESTOS NIÑOS EN SU PUEBLO.

DECIDIMOS TAMBIÉN PROPONER ESTA SALIDA A NUESTROS AMIGOS DE LA CLASE DE 3 AÑOS Y DE 5 AÑOS; ASÍ QUE FUIMOS EL DÍA 18 DE MARZO TODOS LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE EXCURSIÓN A VILLASILOS.



CUANDO LLEGAMOS AL PUEBLO, ALLÍ NOS ESTABA ESPERANDO UNA MAMÁ PARA LLEARNOS A LA FÁBRICA DE QUESOS. EL TÍO JUANJO NOS

ENSEÑÓ CÓMO SE HACÍA EL QUESO Y NOS DIO A PROBAR CUAJADA; DESPUÉS NOS LLEVARON A LA CÁMARA FRIGORÍFICA Y NOS DEJARON COGER UN QUESO A CADA NIÑO PARA HACERNOS LA FOTO Y PUDIMOS COMPROBAR QUE ALLÍ HABÍA ¡MUCHÍSIMOS QUESOS!.

AL SALIR DE LA FÁBRICA, NOS DIERON A PROBAR QUESO, QUE POR CIERTO, ESTABA MUY BUENO.

A CONTINUACIÓN, NOS DIRIGIMOS HACIA LA GRANJA; ALLÍ PUDIMOS VER CÓMO SON LAS



OVEJAS, LOS CORDEROS Y LOS CARNEROS DE VERDAD; TAMBIÉN TOCAMOS A ALGÚN LECHAZO.

¡QUÉ GANAS TENÍAMOS DE VERLOS!

TAMBIÉN CONOCIMOS AL BURRO "PEPE" Y LE DIMOS DE COMER. CUANDO SALIMOS DE LA GRANJA, NOS DIRIGIMOS HACIA EL BAR DEL PUEBLO, DONDE PUDIMOS ALMOZAR EN UN LUGAR CÓMODO Y CALENTITOS, GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE DOS MAMÁS.

PARA FINALIZAR NUESTRA EXCURSIÓN, ESTUVIMOS JUGANDO EN EL PARQUE DEL PUEBLO.

¡QUÉ BIEN LO PASAMOS DE EXCURSIÓN EN VILLASILOS!



La clase de 5 años



Y sin darnos cuenta... ya os saludamos los mayores de infantil.

Hemos crecido mucho, cada día trabajamos más para prepararnos para subir a Primaria.

Hacemos muchos juegos de mates y pequeños problemas con los que aprendemos a pensar, a veces nos cuesta un poquito, y lo intentamos varias veces, pero lo importante es que probamos, ¡sólo tenemos que practicar!



También, este curso hemos mejorado un montón con la lectura, ya lo hacemos fenomenal, ¡cada día mejor! Como somos muy curiosos, ahora ya leemos cualquier cosa que nos encontramos y que antes no nos llamaba la atención, carteles de clase, palabras escritas en la pizarra, papeles de la profe... Además, nos gusta mucho escribir notas y mensajes.



También, hemos utilizado a "bluebot", una pequeña mariquita con la que podemos hacer actividades de robótica; para utilizarla teníamos que pensar mucho para poderla llevar de un lado a otro, adelante, detrás, giro a la izquierda, giro a la derecha... ¡menudo lío!



Éstas son solo algunas de las cosas que hemos hecho a lo largo de este curso, ya estamos preparados y aunque al principio será complicado el cambio, seguro que nos irá fenomenal. ¡Nos vemos en Primaria!



Pablo Antolin Zorita



Yahya Ben Amrane



Raúl Esteban Calera



PABLO FRANCO



Aya Harkawi



ABRAHÁN H.



Luía Iglesias Pérez



Adriana Landeta del Horno



Parece mentira y ya han pasado tres años, todavía me acuerdo de los primeros días como si fuera hoy, de las lágrimas de algunos y las caras extrañas de otros que no entendíais por qué lloraban algunos compañeros, ya que venir al cole era lo más normal...

En estos tres años, he ido viendo cómo habéis madurado, cómo habéis superado las pequeñas dificultades que han ido surgiendo, cómo un “no me sale” lo habéis cambiado por un “¡ah, ahora lo entiendo!” y me habéis permitido acompañaros en todo ese proceso y la verdad, es que me siento muy orgullosa de vosotros.

Habéis ido creciendo y no tenéis que ver nada con los niños que llegaron al cole, ahora me río cuando recuerdo que en tres años me “quejaba” porque erais demasiado tranquilos y ahora me quejo porque no paráis quietos ni un momento y no hay quien los frene...

Aun así, quiero que sepáis que os voy a echar mucho de menos, que, aunque ya no sea vuestra profe, os seguiré regañando y dando besos y abrazos igual que ahora (según lo que toque...) y, sobre todo, y lo más importante, que **os quiero un montón.**

Rubí

SEMANA CULTURAL EN INFANTIL

Este año hemos pasado un año estupendo trabajando las emociones, nos hemos podido conocer un poquito mejor y saber cómo nos sentimos. Durante la semana cultural, hicimos algunas actividades sobre ellas...

Dos talleres trataron sobre la música y las emociones, nos dieron recetas para calmar el enfado, el miedo, la rabia... y cómo la música nos ayuda a tranquilizarnos, ahora solo nos falta practicar...



También, nos divertimos muchísimo con el cuento que nos contaron las profes y preparando estos bonitos corazones.





La semana también tuvo sus sorpresas, cuando pensábamos que en uno de los talleres solo íbamos a hacer búsqueda de huevos de Pascua (happy easter), las profes nos sorprendieron con una pequeña actividad de realidad aumentada. Cada uno

coloreábamos nuestro dibujo en un papel y después, por arte de magia, ¡se veía en 3D en la Tablet!, ¡incluso se podía ver en la pizarra digital!



Ésta es solo una pequeña muestra, ya que hicimos más talleres y actividades super divertidas. Como fin de fiesta nos fuimos de excursión y dimos un paseo en barco por el canal de Castilla, ¡fue muy emocionante!



¡PROFES, CADA AÑO OS SUPERÁIS MÁS!

Aprendemos jugando



Viaje en cohete



El ciclo del agua



Atrevidos



Aprendemos a leer

Comprensión lectora



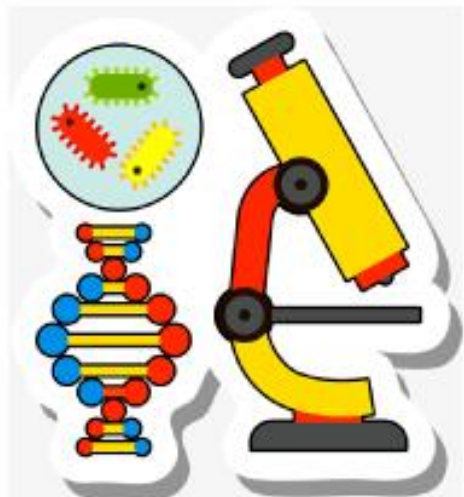
Atención y lógica



Jugamos a los dados del cálculo



GRUPO DE 1.º



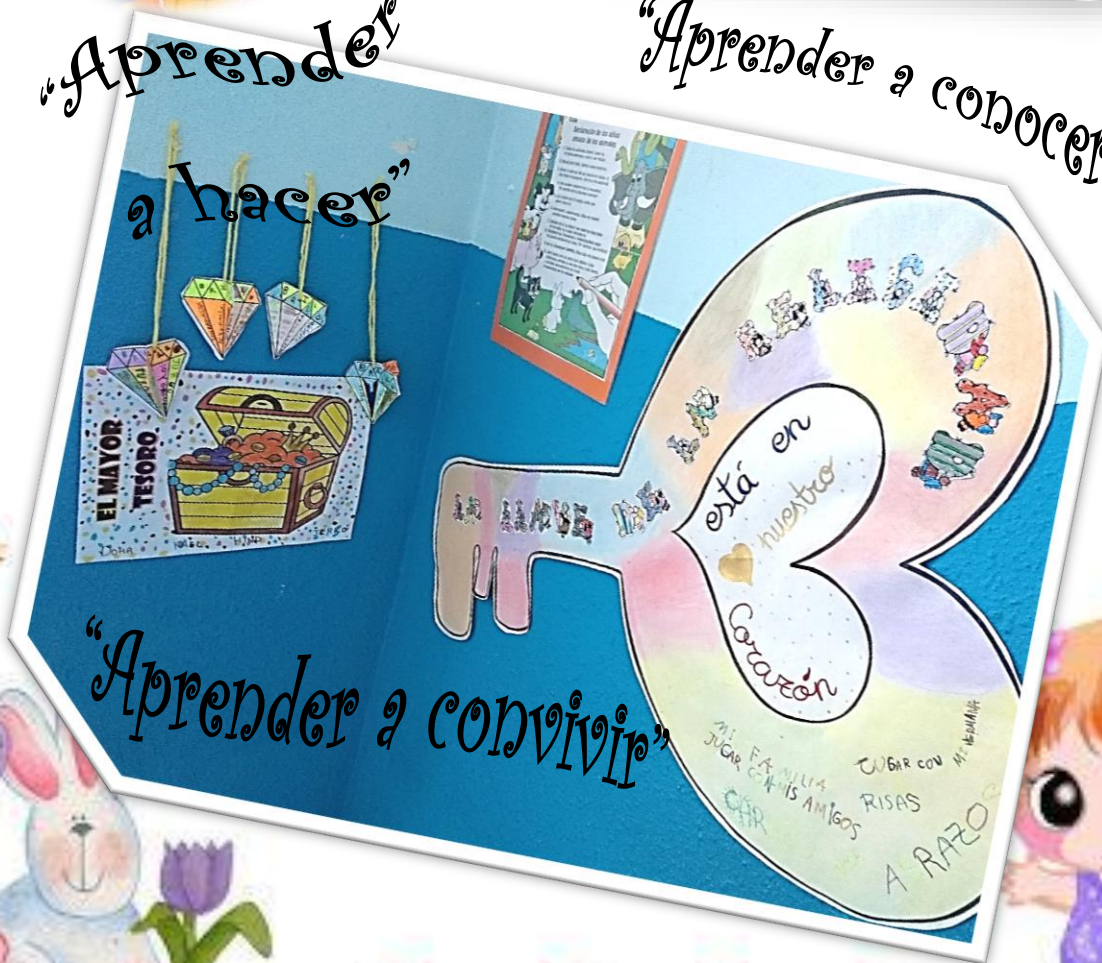
**Y TRABAJAMOS EL IMPORTANTE
MUNDO DE LOS VALORES**



*“Aprender
a hacer”*



“Aprender a conocer”



“Aprender a convivir”



Trabajamos en equipo

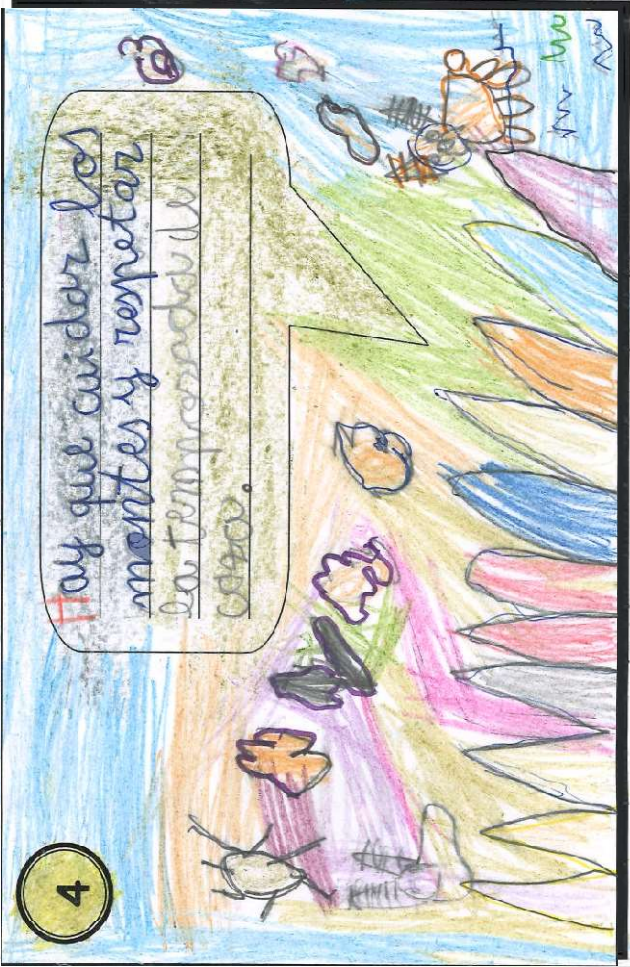


SALVEMOS A LA ARDILLA



NUESTROS PRIMEROS PASOS COMO ESCRITORES EN 1.º

LA CABA LLORONA



EL MONSTRUO

Yo soy el monstruo de
colores y siento todas
las emociones: amor,
rabia, calma,
tristeza, ira y alegría.
¡Menudo lío que tengo
si todo a la vez siento!



LA ALEGRÍA
Yo soy la alegría,
siempre estoy contenta
Cuando juego en el patio... Carmen
¡y cuando toco la panderoleta! Leo

LA TRISTEZA
Yo soy la tristeza
y mucha pena doy
cuando discuto con mi amiga
¡es pero que no me pasa hoy!

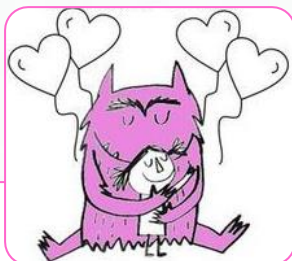
ELSA

Kael



Chaima

HIND
PERA



EL AMOR

Me conocen como el amor
quiero a muchas personas
A mamá, a papá...
a mis amigos y profesores.

LA CALMA

La calma ha llegado,
se nota tranquilidad
respira con mucha fuerza
y me siento fenomenal.

Yamilei

JAVIER



EL MIEDO

Yo soy el miedo
asustado y tembloroso
Si a oscuras me quedo
... ¡si aparece un oso!



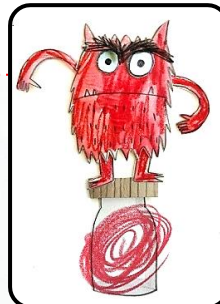
PABLO

MARTÍN

IRA

Yo represento a la ira
tal vez al enfado
y la rabia no se me pasa
hasta que un poco he gritado.

Ezequiel



Yasín

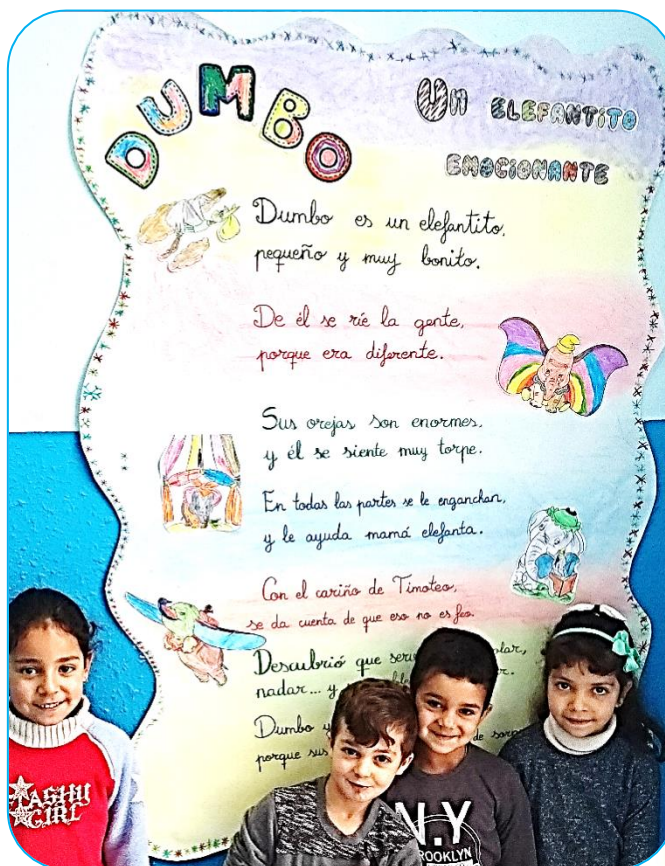
Javi



Desde el primer día en nuestra clase de 1.º nos enamoramos de la poesía porque nos hacía sentir, vivir, experimentar y sobre todo emocionarnos. Como decía Joel Artigas:

"Educar es dejar huella en el corazón de los niños"

Por eso, durante el mes de la tristeza decidimos elaborar en grupo un poema, narrando la historia del pequeño "Dumbo", ¿la conocéis?



Grupos de 1.º y 2.º

DE COLORES



VISITA AL VIVERO

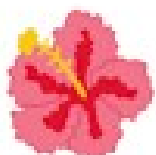
Los alumnos de 1.º, de 2.º y de 3.º acudimos el viernes 24 de mayo a Viveros Sisí, situados en Melgar.

¡¡CUÁNTAS PLANTAS, CUÁNTOS COLORES...

Y CUÁNTOS AROMAS DIFERENTES PARA NUESTROS SENTIDOS!!



Allí, nos esperaban Ismael y Yoli que nos recibieron con muchísimo cariño. Nos explicaron un montón de curiosidades de las plantas: los diferentes tipos que existen, qué cuidados necesitaban, cómo las trasplantaban



con ayuda de una máquina, cómo las regaban por el sistema de goteo, cómo funcionaba el invernadero... pero sobre todo cómo las "cuidaban y mimaban", con la dedicación diaria que implica un ser vivo.



Por si fuera poco, pusimos en práctica todo lo aprendido, trasplantando nuestra propia "begonia" a una maceta, y nos regalaron una "surfinia" preciosa a cada niño.

La verdad es que fue una actividad muy positiva, ya que:

"NO HAY MEJOR APRENDIZAJE,

QUE EL QUE SE HACE DESDE LAS PROPIAS EXPERIENCIAS".



DEDICADO A MIS ALUMNOS DE 4º, BUENO...

CASI DE QUINTO YA

*Cuarto curso acabáis de terminar,
y, ahora, con el verano,
os toca por fin descansar.*

*Se acabó el tener que estudiar
para mate, lengua y todo lo demás.*

*Ahora, llega el momento,
en el que tenemos que disfrutar.*

*Id a la piscina o al Corro
y pasadlo fenomenal.*

*Otros os iréis quizá de viaje,
¡cómo le gusta al profe también viajar!,
anda que no veréis cosas
con las que aprender y disfrutar.*

www.PageBorders.net





*De nada sirve sacar un diez
si nadie con nosotros quiere jugar,
o si nadie sus cosas nos quiere contar.
Seremos mucho más felices
teniendo amigos con los que disfrutar
o incluso con los que llorar.*

*Y vuestro profe termina esta poesía
diciendo: "Este verano os voy a extrañar".*

*Me acordaré de todos vosotros,
y a la vuelta de vacaciones,
muchas cosas me tendréis que contar.*

*A pesar de mis enfados,
formamos un equipo sin igual.*

Carlos Alberto Pérez Oca

Chicos, os voy a echar mucho de menos este verano y me acordaré de cada uno de vosotros. Os quiero un montón y muchas gracias por todos los mensajes, dibujos y regalos que me habéis hecho este año. ¡SOIS FANTÁSTICOS!



LA HUERTA ECOLOGICA

Cuando decidimos realizar actividades para un huerto en el centro, optamos por el huerto ecológico del Centro Ocupacional de Melgar. ¿Por qué? Por que cultivar hortalizas de forma ecológica significa no destruir la tierra, utilizar los restos vegetales que se generan, no usar insecticidas químicos sintéticos para controlar plagas y enfermedades; no acelerar el crecimiento con fertilizantes químicos u hormonas, mantener y promover la diversidad biológica (variedad de cultivos), mejorar el suelo, utilizando compost natural y rotando los cultivos.

El huerto ecológico respeta las leyes de la naturaleza aplicando prácticas no agresivas para el medio ambiente, por eso no se utilizan preparados químicos. Además, se aprovecha al máximo lo que la naturaleza nos ofrece, es decir, se tiene en cuenta los factores ecológicos: el clima, la estación, la asociación de plantas, el abonado, las prácticas de cultivo, etc.

El huerto escolar ha de ser didáctico y ecológico, y uno de sus objetivos será la transmisión del conocimiento de los beneficios de una alimentación saludable, produciendo alimentos sin tóxicos ni contaminantes, creando una biodiversidad más elevada y demostrando que la agricultura ecológica es eficaz y productora de alimentos nutritivos y sanos.

Tenemos la suerte de contar con las instalaciones del huerto ecológico del centro ocupacional, pues en nuestro colegio no tenemos un patio adecuado ni espacio suficiente. Además así podemos realizar muchas más actividades, aprovechando los materiales y recursos que ya tiene la Fundación. Otras ventajas son que durante las vacaciones de verano nuestro huerto es regado y cuidado también por ellos. Y además esta actividad nos permite convivir con el alumnado del centro ocupacional, con el que ya hemos realizamos más actividades educativas a lo largo del curso escolar.

Por eso agradecemos a la Fundación Conde Fernán Armentález, su ayuda, generosidad y colaboración para que podamos llevar a cabo este bonito proyecto educativo.



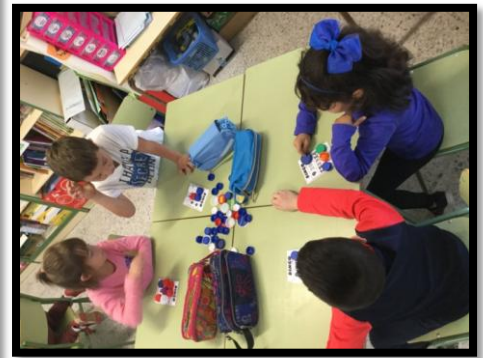
ENGLISH SCREENSHOTS!!!



ENJOYING PROGRAMING: BLUEBOT



STORIES



BINGO TIME!



WHITEBOARDS



WEATHER EXPERIMENTS



MINDFULNESS TIME!



WORKING IN EVERYWHERE!



FIRST AID KIT



ACTIONING IN MELGAR



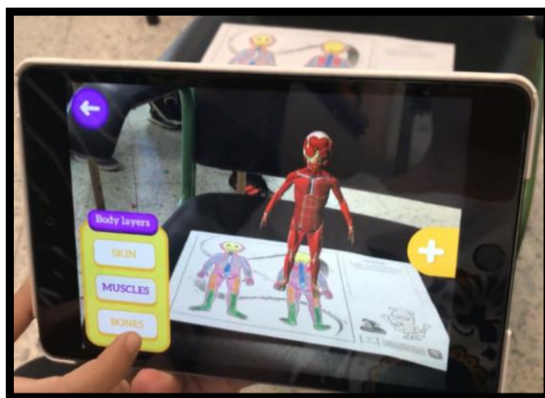
DECORATING THE SCHOOL



ETWINNING LETTERS EXCHANGES WITH ITALY



KEEP SAFE FROM GHOSTS!!



AUGMENTED REALITY



CREATING OUR CITY



ENGLISH GYMKANA AT UNIVERSITY



DINOSAURS ARE HERE!!!

¡EN FORMA!

A lo largo de todo este curso escolar son muchas y variadas las actividades que hemos realizado, estando unas relacionadas directamente con la Educación Física, y otras con valores, emociones y actitudes necesarias para un correcto crecimiento personal. Todas nos han hecho crecer más y más como personas responsables, tolerantes y comprometidas con nuestro entorno.



Hemos tratado de trabajar mediante juegos que produjeran satisfacción a los alumnos y que no supusieran frustración o fracaso, al igual que su práctica favoreciese la socialización a la par que desarrolláramos hábitos de cooperación, convivencia y trabajo en equipo. Así uno de nuestros juegos preferidos en 1º de primaria ha sido “el apagafuegos”, en 2º de primaria “los troncos” y en 3º de primaria el “balón prisionero”.



De la misma manera, hemos tratado de trabajar la aceptación de uno mismo y de los demás y que el alumno disfrutase con el juego. Hemos fomentado también, la participación y las relaciones afectivo-sociales, al igual que el alumno aprendiera a aceptar el papel que le tocó en el juego y respetase las normas establecidas.

Hemos desarrollado también *juego simbólico* para ayudar al alumno a descubrir actitudes y comportamientos afectivos y sociales y el *juego libre*, para desarrollar de un modo espontáneo las situaciones de cooperación.

Todo esto y mucho más... ¡ahora toca seguir practicando en cada situación de la vida para ir creciendo más y más cada día!

LAS CLASES DE NUESTRO COLE DURANTE ESTE CURSO 2018-2019

Todos y todas muy atentos porque aquí estáis todas las clases con vuestros maestros y maestras (de izquierda a derecha y de arriba abajo en algunos casos):

Clase de 1º de Educación Infantil

Ha sido muy difícil pillarles a todos juntos en una misma foto así que, ¡menuda suerte!, van a tener dos:



A la izquierda, Ruth Lumbreras del Ángel con sus alumnos: Yerai, Nuño, Daniela, Dunia y Dilan. Y a la derecha, todos los niños: Yerai, Dilan, Daniela, Marwa, Mateo, Yusra, Aleksandra, Nuño y Dunia.

Clase de 2º de Educación Infantil



Los alumnos de Delia Escribano Arias: Julia, Iván, Martín, Rayan, Sofía G., Alejandro, Rebeca, Alma, Daniel, Riham, Sofía M. y Samuel.

Clase de 3º de Educación Infantil



Los alumnos de Mª del Rubí Chico Domínguez: Yahya, Lucía, Pablo F., Pablo A., Abraham, Adriana, Raúl y Aya.

Clase de 1º de E.P.O.



La clase de Natalia: Javier, Elsa, Jericó, Kael, Yeraí, Ezequiel, Darío, Doha, Hind, Celia, Martín, Alex y Pablo.

Clase de 2º de E.P.O.

Con esta clase nos ha costado también encontrar una foto de todos juntos, así que ponemos dos:



La clase de Pilar Sagredo Merino: Yassin, Nayeli, Yamilei, Javier, Hugo, Samara, Chaima, Carmen y Carla.



Y aquí: Nayeli, Carla, Chaima, Carmen, Yamilei, Leo, Javier y Yassin.

Clase de 3º de E.P.O.



La clase de Montserrat Amor Alonso: Yanira, Aya, Nisrin, Débora, Juncal, Eva, Reda, Erik, Marco y Mario.

Clase de 4º de E.P.O.



La clase de Carlos A. Pérez Oca: Nerea, Aroa, Natalia B., Hajar, Alba, Sara, Kristiana, Natalia G., Hiba, Atika, Carmen, José Carlos, Ángel, Javier, Román, Rodrigo, Óscar y Rubén.

Clase de 5º de E.P.O.



Los alumnos de M^{ra} del Carmen Bilbao León: Carmelo, Y Jeremy, Gerson, Merche, Luis, Enara, Andrea, Aday, Rafa, Silvano, Héctor, Silvia e Irene.

Clase de 6º de E.P.O.



La clase de Raquel Herrero Navamuel: Saúl, Izan, Diego A., María, Diego V., Hamza, Pablo, Hugo, Álvaro, Raúl, Sara, Julia, Clara, Emma y Mario.

¡Por fin llegó el parque infantil!

Tras mucho tiempo deseando tener en el cole un parque infantil, ¡por fin lo tenemos! Los niños del cole pueden disfrutar ya del tobogán, los balancines, los muelles, la casita...

Con este parque, los niños de Educación Infantil, sobre todo, seguro que se lo pasan bomba con sus amigos.

Lo importante es que seamos respetuosos con esta nueva instalación que hay en el cole para que dure mucho tiempo y sean muchos niños los que puedan disfrutar de ella.



¡ADIÓS, QUERIDO COLE!



Ya llega el momento de despedirse. Llevo 9 años en este cole y me he sentido fenomenal y me sigo sintiendo bien. He vivido experiencias muy bonitas con mis compañeros, como por ejemplo cuando fuimos al C.R.I.E.B las dos veces, fue una experiencia muy bonita. Con todos los profesores nos lo hemos pasado genial y cuando nos vayamos al insti les vamos a echar a todos de menos y me gustaría verles otra vez todos. Con Judith hemos aprendido mucho, con Mamen hemos conocido un nuevo idioma, con Ernesto lo hemos pasado muy bien haciendo E.F, con Isidoro hemos aprendido a dibujar a pintar cuadros... Y con nuestra tutora Raquel lo hemos pasado genial, siempre nos ha ayudado mucho, hemos aprendido...¡ Os echaremos de menos, un beso muy grande!



Quiero decir adiós porque me voy y no puedo decir adiós a mucha gente porque no les pude conocer bien a todos pero si tengo que decir algo es que echaré más de menos a los alumnos que a los profesores



Ya son 10 años en el colegio con Judith, Ernesto, Raquel, Elvira, Carlos, Montse, Ana... Ya voy al instituto y os echaré de menos a todos. Dejo muchos amigos, sobre todo a Raquel que ha sido mi profesora durante muchos años. Adiós a todos, os echare de menos



ESTOS DOS ÚLTIMOS TRIMESTRES ME LO HE PASADO SUPER BIEN.

HE CONOCIDO A UN MONTÓN DE PERSONAS SUPER MAJAS Y PROFESORES QUE ME HAN AYUDADO Y HE ESTUDIADO MUCHO.

ME GUSTARÍA OTRA VEZ PASÁRMELO BIEN , PERO AHORA ME TENGO QUE MARCHAR . ¡QUE GANAS TENGO DE IRME AL INSTITUTO !

AHORA VOY A CONOCER MUCHAS PERSONAS. NO VOY A ECHAR DE MENOS A NADIE ¡ES BROMA! OS ECHARÉ DE MENOS A TODOS.



YO SOLO LLEVÓ 3 AÑOS EN EL COLEGIO DOMINGO VIEJO PERO ME LO HE PASADO GENIAL . A TODOS MIS COMPAÑEROS LES VOY A ECHAR DE MENOS PERO A LOS QUE MÁS SON A LOS PROFES. OS QUIERO MUCHO A TODOS Y OS RECORDARÉ Y OS GUARDARÉ SIEMPRE EN MI CORAZÓN.

¡¡¡OS QUIERO A TODOS!!!



Hola me llamo Hugo y me quiero despedir de mis amigos. Yo vivo en Villasantino, tengo 11 años y en este colegio me lo he pasado muy bien con los profes porque son muy graciosos, porque hacen muchas fiestas por nosotros y me lo he pasado muy bien. Este es mi colegio favorito y los profes son muy majos y buenos... ¡menos cuando se enfadan!



Me llamo Álvaro Gallinas Becerril y llevo 9 años en este colegio con unos compañeros muy majos y graciosos.

En este colegio he conocido a profesores muy agradables.

He estado en excursiones muy buenas y en las que me lo he pasado genial.

Vamos, que siempre os echaré de menos tanto a los profesores como a todos los amigos que he estado haciendo durante estos años inolvidables.



Hola, me llamo Enma Miguel, tengo 11 años.

He estado en este colegio 9 años y nunca voy a olvidar los buenos momentos que he pasado.

9 años son muchos, pero se pasan rápido, he tenido muchos profes y todos me han enseñado mucho y también me he divertido con todos.

Quiero dar las gracias a todos los profes por acompañarme en esta etapa de mi vida.

¡Y también a todos los compañeros que dejaremos aquí!



Me llamo Mario Miguel, vivo en Villasilos . Desde los 3 años que llevo en el colegio he tenido momentos difíciles, divertidos...

Unos de mis mejores momentos fueron cuando nos íbamos de excursiones: al camino de Santiago, al C.R.IE.B. ...

Hemos estado con muchos profesores diferentes, nos han enseñado muchas cosas buenas y divertidas, gracias. ¡¡¡Nunca os olvidaré!!!!



HOLA ME LLAMO RAÚL .YA ME TENGO QUE MARCHAR CON MUCHA PENA PORQUE DEJO AMIGOS MUY BUENOS Y TAMBIÉN MUY BUENAS PROFESORAS Y PROFESORES. LLEVO SEIS AÑOS EN EL COLE, OS QUIERO A TODOS . ADIÓS Y UN ABRAZO A TODOS Y TODAS.



Ya ha llegado nuestro fin en el colegio, ya no podemos estar más.

Me da mucha pena por dejar a los profesores tan guapos

como Raquel , Alberto, Isidoro, Judith, Mamen, Ernesto, Carlos y Elvira

Y también os voy a echar mucho de menos. Nunca os olvidaré, siempre os llevaré en mi corazón.



iiiYa 9 años en el cole!!! No me lo puedo creer. Todos los buenos momentos que he compartido con mis compañeros y con los profes, excursiones, talleres, actividades... ¡Todo genial! Tengo muchas ganas de ir al instituto, pero también me quiero quedar aquí. Gracias a vosotros he aprendido muchísimo, gracias a Raquel por darme lengua, mate, sociales, naturales y música; gracias a Ernesto por darnos educación física; a Isidoro por darnos plástica; a Judith por darnos inglés; a Mamen por darnos francés y a todos mis compañeros por acompañarme en toda la etapa de primaria.

iiiiOS ECHARE DE MENOS!!!!



¡Ya han pasado 9 años! Se me han pasado como un abrir y cerrar de ojos. Lo que más me ha gustado han sido las excursiones y salidas. Gracias a los profesores y profesoras que me han enseñado mucho. Gracias a Ernesto por dar Educación Física, Judith por Inglés, ahora sé mucho, con Mamen en Francés, Isidoro en plástica y Raquel por ser mi tutora y los demás profesores y profesoras. Voy a echar de menos a mis amigos y profesores. Adiós y gracias Domingo Viejo. Nunca os olvidaré!



¿En serio han pasado nueve años? Síe han pasado muy rápido!.Vamos a echar de menos a muchos profesores y compañeros. Gracias a Judith por enseñarnos Inglés , a Mamen Francés, a Raquel por ser mi tutora y a otros muchos profesores más. En este colegio ha sido todo muy divertido! Nunca lo vamos a olvidar! A mi lo que más me ha gustado ha sido el crieb y el camino de Santiago. !!! Te queremos colegio!!!



Me llamo Diego Vicente Polo.

Me da mucha pena despedirme del cole tras nueve años juntos. He vivido muchos buenos momentos, otros malos y algún que otro enfado. Me quiero despedir de todos mis compañeros, amigos, profesores...

Me lo he pasado muy bien en todas las excursiones como en el CRIEB, en el camino de Santiago, en el valle de los seis sentidos...

¡En resumen que me lo he pasado muy bien! ¡Adiós colegio, nunca te olvidaré!



CRIEB

El día 18 de febrero los alumnos de 5º y 6º emprendimos nuestro viaje hacia el CRIEB. Era lunes por la mañana y nos montamos en el autobús que nos llevaría hasta allí, y con nuestras maletas y cargados de emoción pusimos rumbo hacia Fuentes Blancas.

Cuando llegamos, lo primero que hicimos fue deshacer las maletas y conocer a nuestros/as compañeros/as de habitación.

A mí me daba la impresión de que esa semana nos lo íbamos a pasar muy bien, y así fue. Conocimos a los demás compañeros y las actividades y talleres fueron alucinantes y divertidos.

Durante los siguientes días hicimos salidas a diferentes sitios,



desde montar a caballo hasta visitar una residencia de ancianos, pasando por ir al cine, ir a un rocódromo, a la bolera, a la piscina....

El jueves por la noche nos prepararon una fiesta donde estuvimos bailando y ensayando las coreografías que habíamos preparado durante toda la semana....

El viernes, el último día, hicimos una yincana con muchos juegos, juegos inventados por los monitores y juegos ya preparados, cars, patines,



bicicletas....

Ya llegaba la hora de despedirse y nos tocó hacer la maleta y despedirnos de los nuevos amigos que habíamos hecho.



Nos montamos en el autobús de vuelta a Melgar con mucha pena y muy cansados de la semana; cuando

llegamos al cole nos despedimos con un “adiós, hasta el lunes siguiente”.

Y con este final se acabó nuestra semana en el CRIB, pero nunca nos olvidaremos de nuestros compañeros y de los buenos momentos que hemos pasado allí

FIN

Enma.



HABÉIS DEJADO HUELLA

¡Y ya nos toca despediros! Desde el colegio estamos encantados de haberos tenido entre nosotros. Nos lo habéis hecho pasar muy bien con vuestra alegría por los pasillos, vuestras ganas de ayudar siempre a los más pequeños, vuestros gritos pidiendo un juego, una peli o hacer un encargo en vez de estar en clase. Habéis sido un grupo muy diverso sabiendo acoger a los niños que se iban sumando a vuestro equipo. Empezasteis muchos de vosotros en tres años y curso tras curso el grupo se ha ido haciendo cada vez más grande. ¡Y ya estáis en 6º, dispuestos a empezar una nueva etapa! Esperamos que sigáis siendo una piña como lo habéis sido hasta ahora, que sepáis continuar con esta nueva aventura juntos y os apoyéis unos a otros como tantas veces os hemos aconsejado desde el cole. Aquí siempre tenéis las puertas abiertas y esperamos que os acordéis de esta pequeña familia que dejáis aquí. Os vamos a echar mucho de menos y deseamos que cumpláis todo lo que os propongáis. ¡Sed felices!



Plan de Seguridad y Confianza Digital

Un, dos, tres, grabando...

**Efecto Chroma Key
en el
CEIP Domingo Viejo**

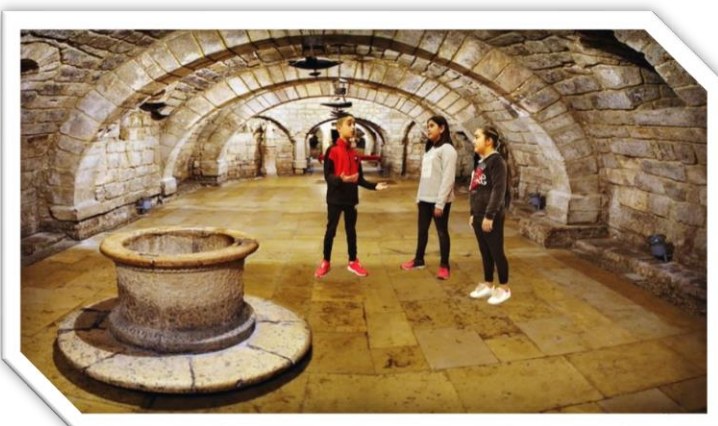
- Proyecto STEAM -

CREAR PARA APRENDER

STEAM son las siglas que identifican a las disciplinas Science, Technology, Engineering, Art y Mathematics; es decir, ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.

Incorporar la innovación y la creatividad a la enseñanza son acciones del presente que se van manifestando en diferentes proyectos.

A través de las TICs, usando de fondo dos colchonetas en vez de la famosa tela verde, logramos crear el efecto Chroma Key; es decir, insertamos el fondo que nosotros deseábamos para trasladarnos a diferentes lugares de Castilla y León.



**Enma, Raúl, Silvia, Aday y Merche.
¡Auténticos artistas!**

Trabajo de doblaje

Para conseguir una mayor calidad en el audio, el alumnado ha realizado un trabajo de doblaje.

Una vez grabada la escena, los alumnos se doblaban a sí mismos; se colocaban delante del ordenador, veían la grabación y volvían a grabar su propia voz.

Posteriormente, con efectos digitales, se eliminaba la voz de la grabación de vídeo y se insertaba la grabación de audio. Sin duda alguna es un trabajo dificultoso el hacer coincidir la nueva voz con la imagen previamente grabada. ¡Pero lo hicieron fenomenal!

Respetando los derechos de autor

Tanto las imágenes que insertamos con el efecto Chroma Key, como la música de fondo que podéis escuchar a lo largo de todo el vídeo, fueron seleccionadas por estar **libres de derechos de autor**; en varios casos fueron cedidas por el profesorado del colegio.

Los alumnos también aprendieron que las imágenes publicadas en internet tienen “dueño” y no todo puede ser usado libremente.

¿Aún no has visto el vídeo?

Si aún no lo has visto, debes hacerlo, porque la interpretación de los cinco alumnos es maravillosa.

Con sus gestos y emociones expresadas a través del séptimo arte, nos hacen reflexionar sobre la importancia de la seguridad a la hora de usar dispositivos digitales.

El vídeo está colgado en la página web del colegio:

<http://ceipdomingoviejo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

También puedes encontrarlo en Vimeo:

<https://vimeo.com/328591376>





Contraseñas Seguras

Letras mayúsculas y minúsculas.

Letras y números.

Otros símbolos.

Entre 8 y 14 caracteres.

Pero fáciles de recordar.



Premio Dirección Provincial de Educación

El alumnado que participó en la elaboración del corto, recibió un diploma por parte de la Dirección Provincial de Educación.

Del mismo modo, el Centro Educativo fue premiado con dos AirBlock con los que el alumnado podrá estudiar robótica.

AirBlock es un robot educativo que pueden ser programado para desplazarse por el aire, por el agua y por la tierra.



Fotos y videos

- ✓ Todo lo que subas a internet, aunque lo borres, no desaparecerá del todo. Cuidado con lo que compartes

Descargas

- ✓ Cuando bajes un archivo, juego o app comprueba que es fiable y que tiene comentarios positivos

Dispositivo seguro

- ✓ Haz las actualizaciones del sistema operativo, el navegador y ten activo un antivirus

No des tus datos

- ✓ No confíes en llamadas o emails que te pidan contraseñas, datos de acceso o pin de tarjeta

Personas desconocidas

- ✓ Cuidado a quien dejas entrar en tus redes. No aceptes invitaciones de personas desconocidas

Compras

- ✓ No te fíes de regalos ni promociones sospechosas, y asegúrate que la página está protegida con un candado

Cierra sesión

- ✓ Sal de las aplicaciones y páginas cerrando antes la sesión

Tapa la cámara

- ✓ Cuando no la uses, cúbrela para que no tomen imágenes

Wi-Fi público

- ✓ No utilices la clave de Wi-Fi público en tus dispositivos

No des tus datos

- ✓ No confíes en llamadas o emails que te pidan contraseñas, datos de



TALLER DE ESTIMULACIÓN DE LENGUA ORAL

Durante el curso escolar 2018/19, desde el aula de Audición y Lenguaje hemos realizado un taller de estimulación de la lengua oral con alumnos de Educación Infantil y Primero de Educación Primaria. Y algunos os preguntaréis ¿qué es eso?, pues “eso” son unas actividades que hemos programado para favorecer en los niños un buen desarrollo de la competencia lingüística a través de diferentes actividades que a continuación detallaré.

El lenguaje se considera un fenómeno cultural y social ya que permite la interacción y la comunicación con los demás, así como favorece el desarrollo del pensamiento, el aprendizaje y la autorregulación de la conducta.

Por lo tanto la estimulación del lenguaje oral en edades tempranas es imprescindible para evitar problemas futuros o intentar paliar alteraciones del lenguaje ya existentes en nuestros alumnos.

Las actividades las hemos realizado en el aula, sentados en las sillas, en la alfombra de goma-eva, de pie, tumbados, etc... Nos hemos reído, hemos jugado, hemos aprendido cosas nuevas y reforzado otras que ya sabíamos y sobre todo hemos hablado y disfrutado.



Algunas actividades que hemos realizado han sido:

- Conversaciones en entorno a una actividad, a un objeto de su interés, sobre una experiencia común (por ejemplo, una excursión)... todo ello para favorecer la comprensión y la expresión del lenguaje oral.
- Actividades de imitación: repetición de palabras, corrección indirecta de palabras “mal pronunciadas”... (pronunciación de fonemas vibrantes).
- Expresión de sentimientos y emociones y relacionarlos con las expresiones faciales.
- Ejercicios de soplo: pompero, globos, silbatos, flautas, trompetas, pajitas...
- Ejercicios de praxias: mandibulares, linguales, labiales,
- Respiración abdominal.
- Discriminación auditiva: imitar sonidos, producir sonidos, identificarlos y asociar a una imagen...
- Juegos de mesa: Fonodil, ¿Qué es eso?...
- Mindfulness: visionado y escucha de videos con las pautas a seguir.
- Lectura de cuentos.

Me gustaría destacar, que una buena estimulación del lenguaje oral en alumnos con edades tempranas ayuda no solo al desarrollo del lenguaje, sino



también a la autonomía del niño y su desarrollo general como persona. Desde el aula y desde casa debemos ser capaces de dar respuesta a las necesidades e intereses de los niños para que puedan desarrollarse adecuadamente y puedan desenvolverse en su día a día.

El mes de las flores el mes de María

¡Qué hermosas son las miles y miles de flores de todos los tamaños y colores, con sus aromas tan variados! Todas distintas ,todas hermosas, quizás no se puede decir que una sea más bonita que otra A las mujeres les encanta que les regalen flores en acontecimientos importantes de su vida: cumpleaños, cuando dan a luz...son signos preciosos a través de los cuales se ve el amor que las personas que las quieren les profesan.

Todas las flores son hermosas, simplemente tienen cualidades distintas. Se parecen en este sentido a las personas, somos más de siete mil millones de personas en el mundo y todos con unas cualidades distintas. Nadie es más que nadie, somos distintos, con cualidades distintas.

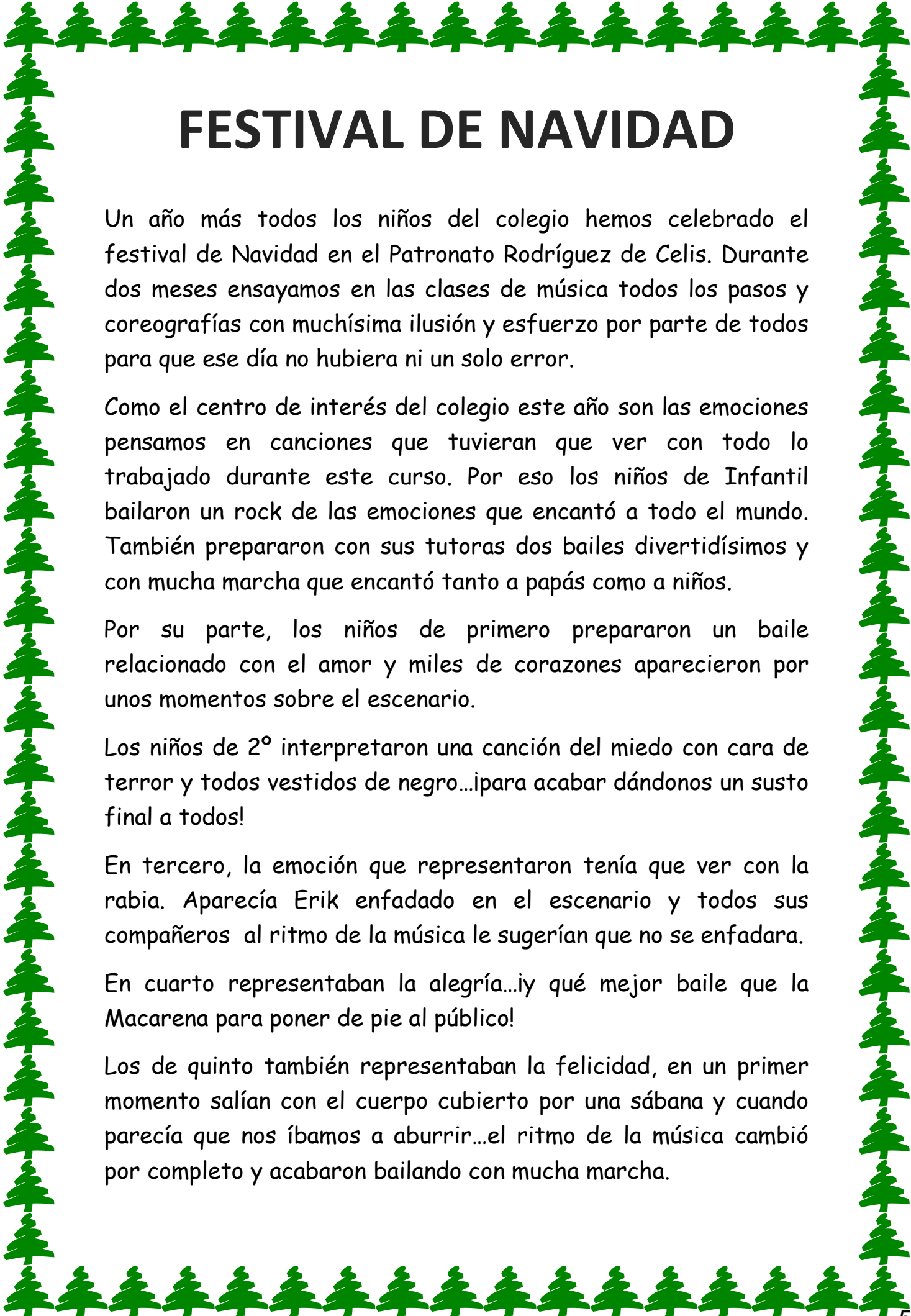
En el mes de mayo florecen por todas partes .¡Qué regalo para nuestra vista!qué regalo para nuestro olfato!

La iglesia llama a este mes de mayo el mes de las flores y se lo dedica a nuestra madre del cielo. En no pocos lugares los cristianos ofrecen flores a María, pero no solamente flores en el sentido material, sino en el espiritual también para expresarla el amor que la tienen. Es por eso que los niños del cole que han querido, han pintado la imagen de la madre del cielo con treinta y una flores y cada día del mes han pintado una flor pero antes de pintarla han querido hacer algo hermoso por María, la madre del cielo: Un día tocaba rezar el ave María, otro día dar un beso a los papás, otro día pedir por la paz a María... cada día le ofrecían algo bonito y así hasta el último día del mes de mayo.

Creo que cuando María ve esas flores pintadas con cariño y el pequeño esfuerzo que han puesto los niños por ser un poquito

mejores se pone un poquito más contenta. ¡No se lo debemos a
nuestra Madre que tanto nos quiere!





FESTIVAL DE NAVIDAD

Un año más todos los niños del colegio hemos celebrado el festival de Navidad en el Patronato Rodríguez de Celis. Durante dos meses ensayamos en las clases de música todos los pasos y coreografías con muchísima ilusión y esfuerzo por parte de todos para que ese día no hubiera ni un solo error.

Como el centro de interés del colegio este año son las emociones pensamos en canciones que tuvieran que ver con todo lo trabajado durante este curso. Por eso los niños de Infantil bailaron un rock de las emociones que encantó a todo el mundo. También prepararon con sus tutoras dos bailes divertidísimos y con mucha marcha que encantó tanto a papás como a niños.

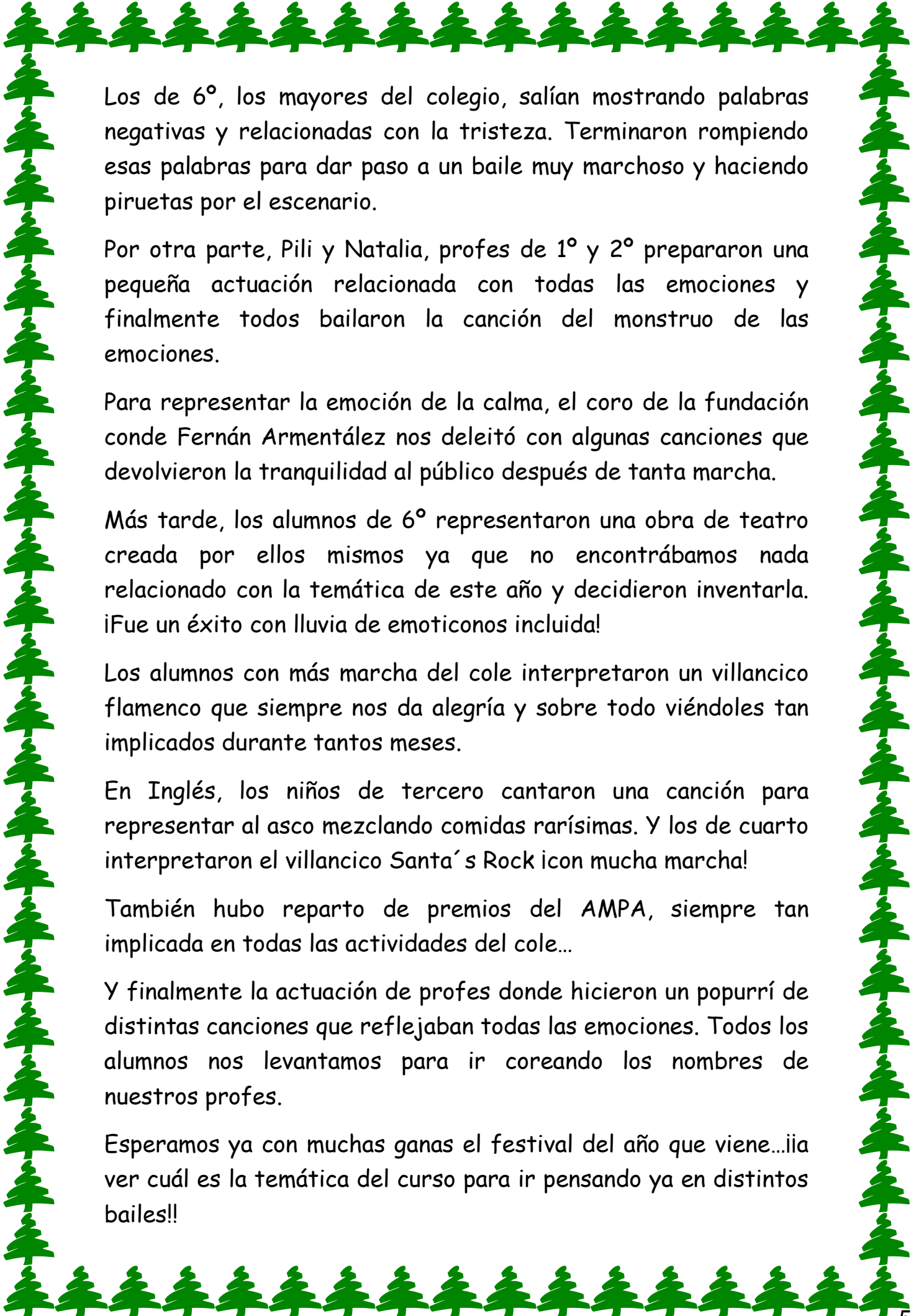
Por su parte, los niños de primero prepararon un baile relacionado con el amor y miles de corazones aparecieron por unos momentos sobre el escenario.

Los niños de 2º interpretaron una canción del miedo con cara de terror y todos vestidos de negro...¡para acabar dándonos un susto final a todos!

En tercero, la emoción que representaron tenía que ver con la rabia. Aparecía Erik enfadado en el escenario y todos sus compañeros al ritmo de la música le sugerían que no se enfadara.

En cuarto representaban la alegría...¡y qué mejor baile que la Macarena para poner de pie al público!

Los de quinto también representaban la felicidad, en un primer momento salían con el cuerpo cubierto por una sábana y cuando parecía que nos íbamos a aburrir...el ritmo de la música cambió por completo y acabaron bailando con mucha marcha.



Los de 6º, los mayores del colegio, salían mostrando palabras negativas y relacionadas con la tristeza. Terminaron rompiendo esas palabras para dar paso a un baile muy marchoso y haciendo piruetas por el escenario.

Por otra parte, Pili y Natalia, profes de 1º y 2º prepararon una pequeña actuación relacionada con todas las emociones y finalmente todos bailaron la canción del monstruo de las emociones.

Para representar la emoción de la calma, el coro de la fundación conde Fernán Armentález nos deleitó con algunas canciones que devolvieron la tranquilidad al público después de tanta marcha.

Más tarde, los alumnos de 6º representaron una obra de teatro creada por ellos mismos ya que no encontrábamos nada relacionado con la temática de este año y decidieron inventarla. ¡Fue un éxito con lluvia de emoticonos incluida!

Los alumnos con más marcha del cole interpretaron un villancico flamenco que siempre nos da alegría y sobre todo viéndoles tan implicados durante tantos meses.

En Inglés, los niños de tercero cantaron una canción para representar al asco mezclando comidas rarísimas. Y los de cuarto interpretaron el villancico Santa's Rock icon mucha marcha!

También hubo reparto de premios del AMPA, siempre tan implicada en todas las actividades del cole...

Y finalmente la actuación de profes donde hicieron un popurrí de distintas canciones que reflejaban todas las emociones. Todos los alumnos nos levantamos para ir coreando los nombres de nuestros profes.

Esperamos ya con muchas ganas el festival del año que viene...¡¡a ver cuál es la temática del curso para ir pensando ya en distintos bailes!!



EN EL DOMINGO VIEJO

El día 1 de febrero celebramos, como cada año, la fiesta de Carnaval.

Es un día súper divertido. Todos, alumnos y profes, nos disfrazamos. Este año, como nuestro hilo conductor son las emociones, nos hemos disfrazado en relación a ello. Desfilamos hasta la plaza del pueblo y allí cantamos una canción muy animada y divertida.

Los niños y niñas de educación infantil, los niños y niñas de 1º y 2º de educación primaria junto a sus tutores se disfrazaron de monstruo de colores. A ellos se unió algún profe más.





Los alumnos de 3º hasta 6º nos disfrazamos de emoticonos.
Íbamos súper divertidos, cada uno eligió el emoticono que quería ser.



Y los profes... ¡Qué diversión!



CONTANDO CUENTOS

¡Cómo nos gustan los cuentacuentos!

Durante todo el curso, la profe de 3°, Montse, nos ha contado cuentos a todas las clases. Los cuentos de la biblioteca han viajado hasta las aulas. Otras veces hemos sido nosotros, los niños y niñas, los que nos hemos acercado a la biblioteca a escuchar los cuentos.

¿Por qué es importante que nos contéis cuentos?

Los niños aprendemos mucho con los cuentos infantiles gracias a la fantasía y magia que nos despiertan. Los cuentos nos hacen

viajar a otros mundos,

nos hacen volar, con

ellos estimulamos

nuestro lenguaje,

ampliamos nuestro

vocabulario y

aprendemos diferentes

expresiones.

Desarrollamos nuestra

creatividad y nuestra

imaginación. Algunos

cuentos tratan sobre

valores muy

importantes, otros nos

enseñan una moraleja y

otros son entretenidos y

muy divertidos.





vivan las uñas de colores



El Gallo Quirico



¡Nos vamos al teatro !

El pasado mes de marzo los alumnos de Primaria acudimos a Burgos al teatro.

Fuimos a ver las obras teatrales en inglés "Tarzán" (1º, 2º y 3ºEPO) y "Beetlejuice" (4º, 5º y 6º) en dos días diferentes.

Antes de entrar al teatro todos visitamos el Museo de la Evolución Humana donde realizamos dos visitas guiadas: una exposición fotográfica sobre Primates y otra sobre los yacimientos de Atapuerca.

Las dos obras de teatro fueron muy divertidas y algunos de nuestros alumnos subieron al escenario junto a niños de otros colegios que también estaban allí para participar con los actores.





¡SIN PARAR DE BAILAR
EN LA OBRA DE TARZÁN!





REGRESO AL CAMINO

Un año más, nos lanzamos al camino, pero esta vez de una manera diferente, porque nosotros, los alumnos de 5º y 6º de EPO del curso 2018-19 somos los primeros, los pioneros en realizar el tramo de enlace entre la Vía Aquitania y el Camino de Santiago a la altura de Melgar de Fernamental. Partiendo desde nuestro cole, recorreremos la orilla del Pisuerga hasta encontrarnos con el Camino de Santiago para desde ahí, continuar donde lo dejamos el curso pasado.

- **PRIMER DÍA (29 DE MAYO):** Con alegría, con ilusión, con muchas ganas y frescura nos lanzamos al camino para recorrer una etapa con un total de 18 kilómetros. Siguiendo la orilla del Pisuerga llegamos a



Itero del Castillo, donde los papás de Andrea nos brindan un gran recibimiento. Ya por la tarde avanzamos un poco más, hasta Itero de la Vega, donde

cenamos, dormimos y desayunamos. En un albergue donde nos encontramos con la mamá de Carmelo, un albergue muy cómodo, confortable y de muy buen trato.

- **SEGUNDO DÍA (30 DE MAYO):** desayunamos con ganas para enfrentarnos a una etapa más que dura; casi 24 kilómetros separan nuestra salida de nuestro destino. Durante toda la etapa nos acompañan la mamá de Álvaro y de Enma. Pasamos por Boadilla del



Camino donde almorzamos, por Frómista donde el papá de Hugo y Héctor nos carga las pilas con una gran comida, por Población de Campos, Villaveco para por

fin llegar, bajo un sol y un calor exagerado, al albergue de Villarmentero de Campos, nuestro destino para descansar. Aquí los papás de Enara, nos reciben con chuches y pasteles para celebrar el cumpleaños de Enara. También tenemos las visitas de otros papás. Entre tipis, burros y ocas nos vamos a dormir no sin antes pasar un rato agradable de diálogo y charleta.

- **TERCER DÍA (31 DE MAYO):** sin prisa comenzamos nuestra última etapa, unos 12 kilómetros para llegar hasta Carrión de los Condes, siguiendo, como en los días anteriores, con juegos, guerras de



canciones,
confidencias, charlas,
risas, esfuerzo,
sufrimiento... En
Carrión, las familias
nos dan un gran
recibimiento y
bienvenida y

compartimos un rato muy bonito y agradable, MUCHAS GRACIAS.

Este año el Camino ha sido más duro debido al calor, pero todos los peregrinos han sido unos CAMPEONES...

"OS DESEO A TODOS UN BUEN CAMINO".



RECONOCIMIENTOS A NUESTRO COLEGIO Y ALUMNOS



CONCURSO: NUESTRO PUEBLO CUENTA

1^{ER} Y 2^º PREMIO



CONCURSO: SEGURIDAD EN INTERNET.

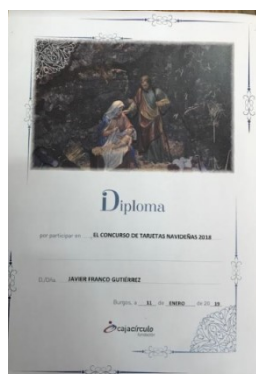
PREMIO PROVINCIAL



DEPORTE: CAMPEONES PROVINCIALES DE FÚTBOL SALA.



DEPORTE: CROSS ATLETISMO CATEGORÍA ALEVIN



CONCURSO DE TARJETAS NAVIDEÑAS.



CENTRO COLABORADOR EN EL PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, OBSERVA- ACCIÓN

COMPARTIENDO EMOCIONES

Este año, del 8 al 11 de abril, antes de las vacaciones de Semana Santa, celebramos en nuestro cole nuestra Semana Cultural dedicada este curso a las emociones, tema que hemos ido trabajando con todos nuestros alumnos a través de diferentes propuestas e ideas que han tenido lugar en el centro.

A lo largo de estos cuatro días, los alumnos fueron los protagonistas de talleres como “El mundo de las emociones”, “Sintiendo la música”, “El monstruo de las emociones”, “Pintando emociones”... Si os dais cuenta la palabra “emoción” sale por todas partes. Hemos aprendido muchas cosas sobre ellas: saber lo importante que son, cómo gestionarlas, qué hacer cuando nos sentimos de una determinada manera, conocer cuáles son las emociones y tantas otras cosas más.



¿Os acordáis de que nos fuimos a Santa Ana a ver una peli? ¡Qué bien nos lo pasamos también este día viendo Zootrópolis! Parecía que estábamos en un cine de verdad porque había palomitas y gusanitos también.



Y no nos podemos olvidar tampoco del cuentacuentos que hubo el primer día que empezaron los talleres, con manualidad incluida. No daba tiempo para aburrirse porque cuando se acababa un taller pasábamos a otra actividad y así todos los días. Era un sin parar.

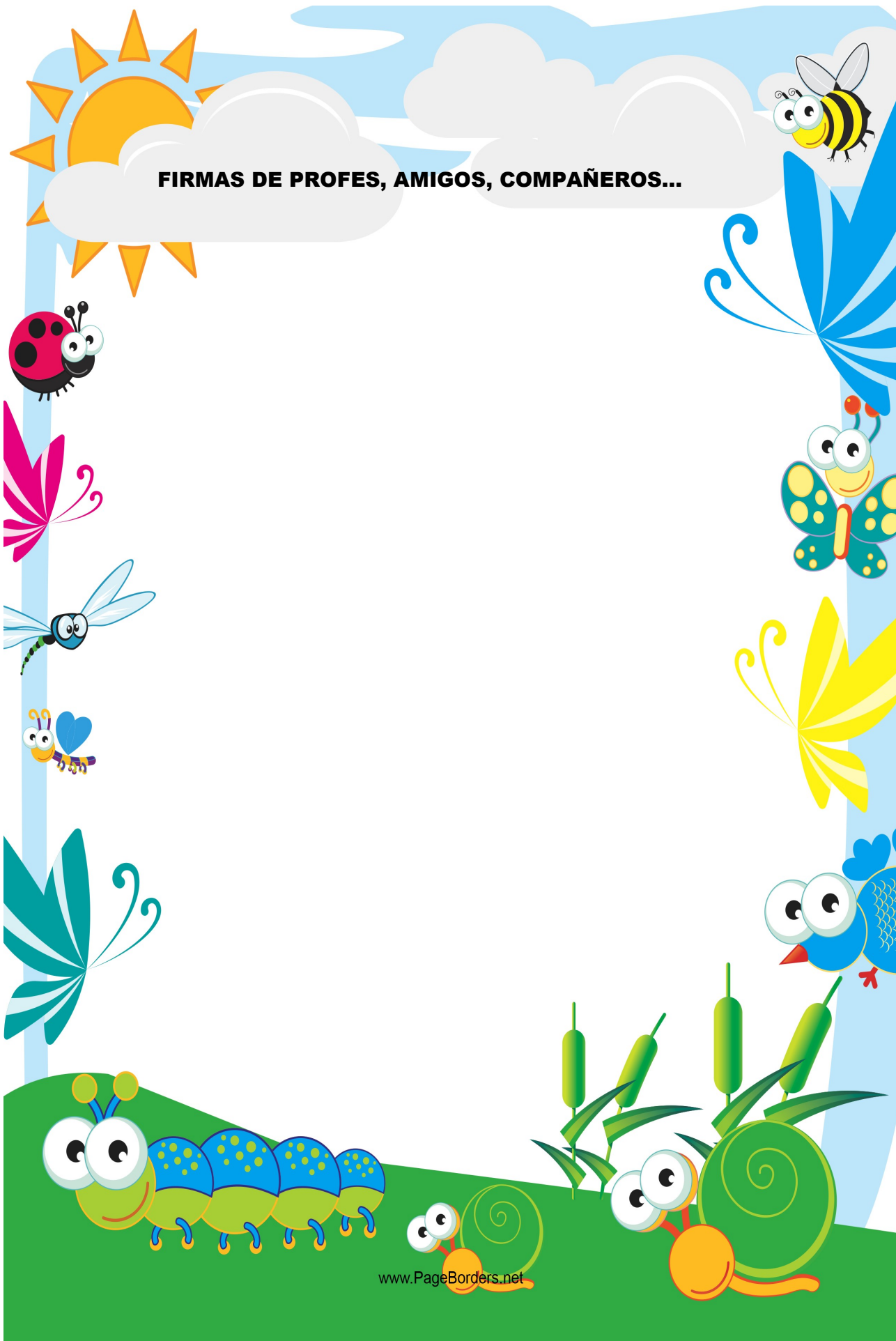
Ahh...¿y recordáis el día que vino un chico muy majo y muy agradable y nos contó un montón de cosas sobre el mundo de las abejas? ¡La de cosas que aprendimos con él! Los alumnos de 3º de Educación Infantil sabían ya un montón sobre abejas porque habían estado estudiando cosas sobre estos pequeños e interesantes animales.

Y no nos podemos olvidar tampoco de lo divertido que fue el taller de “Easter”. Yo recuerdo ver a muchos niños buscando huevos de Pascua y dentro de ellos había unas piezas que había que juntar para luego, más tarde, ver imágenes de Easter en realidad aumentada. ¡Qué chulada!

Y el último día antes de las vacaciones de Semana Santa llegó la excursión en barco por el Canal de Castilla. Fue un día estupendo. Lo bien que nos lo pudimos pasar y fue además una forma genial de despedirnos para vernos después de Semana Santa.



¡Cómo me gustan los días culturales del cole! Se hacen un montón de cosas y durante estos días aparcamos los libros para aprender de otra forma porque, si hay alguien que no se lo crea, durante estos cuatro días aprendimos muchísimo sobre esa palabra que se ha convertido en nuestra amiga este curso...sí, ya sé que la sabéis, EMOCIONES. ¡Y CUATRO DÍAS EMOCIONANTES FUIMOS LOS QUE VIVIMOS!



FIRMAS DE PROFES, AMIGOS, COMPAÑEROS...

**ESTE AÑO LAS EMOCIONES NOS HAN
ACOMPAÑADO ESPECIALMENTE DURANTE
NUESTRO DÍA A DÍA...**



**¡QUÉ BONITO ES SENTIR!
¡VIVAN LAS EMOCIONES!**